

## Пояснительная записка

Рабочая программа по «Математике» составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г.№ 373).

ООП общеобразовательного учреждения (утверждена приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

Примерная программа начального образования по «Математике»;

Авторская программа по «Математике» (В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва, 2015, М.:Вентана-Граф.

Письмо Департамента образования Ярославской области № 23/01-10 от 12.-1.06 «О рабочих программах учебные курсы».

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Рудницкой В.Н. Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч .Ч 1,2/ В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва.— М.:Вентана-Граф,2015

Учебник входит в федеральный перечень учебников на 2021/2022 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрирован в Минюсте РФ 21 февраля 2012 года №23290).

На изучение данного предмета отводится 4 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 136 часов в год.

В данной рабочей программе тематическое планирование ( по содержанию и количеству часов) полностью соответствует авторской программе.

Целями изучения «Математики» в начальной школе являются:

--обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения;

--решать учебные и практические задачи;

--применять алгоритмы арифметических действий для вычислений, называть геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения.

Для достижения поставленных целей изучения « Математики» в 4 лассе решаются следующие задачи:

-- создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;

--овладение обучающимися основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира;

--усвоение общего приёма решения задач как универсального действия;

--способности использовать измерительные и вычислительные умения и навыки.

Материал курса «Математики» представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями: элементы арифметики, величины и их измерение, логико-математические понятия, алгебраическая пропедевтика, элементы геометрии.

Учебный предмет «Математика» является приоритетным для формирования следующих УУД.

Личностными результатами являются:

- самостоятельность мышления;
  - готовность и способность к саморазвитию;
  - готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- Метапредметными результатами являются:
- владение основными методами познания окружающего мира( наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
  - определение наиболее эффективного способа достижения результата;
  - выполнение учебных действий в практических работах, работе с моделями.
- Предметными результатами являются:
- освоение знаний о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;
  - умения использовать в решении задач изученные приёмы, алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин;
  - умение использовать модели, схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

Основное содержание программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» ООП НОО реализуется средствами различных учебных предметов, в том числе «Математики». В данной рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется освоение материала программы « Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».

В структуру рабочей программы включена система учёта и контроля планируемых (предметных и метапредметных) результатов. Основными формами контроля являются математические диктанты, оформленные результаты мини-исследований, решения задач, математические модели, аудиозаписи устных ответов, письменные итоговые и текущие контрольные работы.